



RAPPORTO D'IMPATTO

WP4 - A3 - Pilotaggio del Corso On-
line

**“IL FRONTE INVISIBILE - LO
STRESS POST-TRAUMATICO”**

GIUNIO 12, 2024 | FOGGIA, ITALIA



Co-funded by
the European Union

PROJECT: “RESILIENCE AND INCLUSION FOR THE MILITARY”
2022-1-R001-KA220-VET-000085808

RAPPORTO

SULL'IMPATTO

WP4 - A3 - Corso di Pilotaggio Online

"LA FONTE INVISIBILE - STRESS POST-TRAUMATICO"

-Italia-

Programma Erasmus+ – Partenariato strategico

Progetto *"Resilienza e inclusione per i militari"*

2022-1-R001-KA220-WET-000085808

Partner:

DIGITAL COMPASS – Bucarest, Romania

I.V. International – Foggia, Italia

Organizzazione per la Promozione delle Questioni Europee – Paphos, Cipro

BUMIR – Bucarest, Romania

Materiale prodotto con il sostegno finanziario dell'Unione Europea. Il contenuto di questo materiale è di esclusiva responsabilità degli autori e l'Agenzia Nazionale e la Commissione Europea non sono responsabili per il modo in cui il contenuto di queste informazioni verrà utilizzato.

Introduzione

Questo rapporto presenta i risultati e le conclusioni del corso pilota online "Il Fronte Invisibile - Post Traumatic Stress", condotto con un gruppo di militari attivi, veterani e militari disabili in Italia. L'obiettivo del progetto pilota è stato quello di analizzare il corso online in termini di contenuto, design, attrattiva, facilità d'uso e il suo contributo all'educazione e alla sensibilizzazione dei partecipanti sul disturbo da stress post-traumatico (PTSD), una condizione comunemente riscontrata tra il personale militare esposto a eventi traumatici.

Il disturbo da stress post-traumatico rappresenta un problema di salute mentale significativo tra il personale militare, con il potenziale di influenzare non solo la qualità della vita, ma anche l'efficienza operativa e la coesione dell'unità. Il corso è stato progettato per affrontare questi aspetti fornendo informazioni pertinenti e strategie pratiche per la gestione del PTSD.

A seguito del progetto pilota, sono stati identificati aspetti positivi come l'alto livello di coinvolgimento e interesse dei partecipanti. L'analisi dei feedback suggerisce che i partecipanti hanno apprezzato l'utilità delle informazioni e delle strategie presentate, nonché la rilevanza del corso per le loro esperienze personali.

Risultati raccolti

Modulo I

**Emozioni. Meccanismo di formazione delle emozioni. Cosciente.
Subconscio. Cervello rettiliano. Cervello intermedio. Neocorteccia.
Connessione con il PTSD in campo militare**

✧ Sezione Progettazione

Domanda 1. Cosa ne pensi del design del Modulo I?

Risposte: Domanda aperta

Sono state registrate le seguenti risposte:

- Design suggestivo e coerente con il tema del modulo.
- Minimalista.
- Molto bello, attraente, con molte immagini.
- Suggestivo e coinvolgente.
- Interattivo e intuitivo.
- Piacevole e rilassante.

Interpretazione Q1:

Sulla base delle risposte raccolte, possiamo concludere che il design del Modulo I è stato percepito molto positivamente dai partecipanti. La maggior parte delle risposte evidenzia gli aspetti attraenti, suggestivi e visivamente piacevoli del design. I partecipanti hanno notato che il design è suggestivo e tematico, con molte immagini ben fatte e un'interattività che ha facilitato la navigazione e l'utilizzo del modulo. Il design minimalista è stato apprezzato per la sua chiarezza e semplicità, che ha facilitato l'uso e la comprensione del materiale. Nel complesso, il design è stato considerato piacevole e ha contribuito a un'esperienza di apprendimento efficace.

Domanda 2: Il design è piacevole e attraente?

Risposte:

- a. Sì

- b. No
- c. Da migliorare

Risultati:

- Il 98% delle persone ha risposto con un. Sì
- Il 2% delle persone ha risposto con c. Da migliorare

Interpretazione Q2:

La domanda Q2 ha valutato la percezione dei partecipanti del piacere e dell'attrattiva del design del Modulo I. I risultati indicano che il design è stato unanimemente considerato piacevole e attraente dalla maggior parte dei partecipanti. Non ci sono state risposte negative, suggerendo un alto livello di soddisfazione.

Domanda 3. Il design ti ispira a esaminare i contenuti?

Risposte:

- a. Sì
- b. No
- c. Da migliorare

Risultati:

- Il 100% delle persone ha risposto con un. Sì

Interpretazione Q3:

La domanda Q3 ha valutato quanto sia stimolante e motivante il design del Modulo I per i partecipanti. I risultati indicano che tutti i partecipanti hanno trovato il progetto stimolante e motivante, senza risposte negative o suggerimenti di miglioramento.

✧ **Sezione Contenuto**

Domanda 1. Cosa ne pensi del contenuto del Modulo I?

Risposte:

- a. Eccellente
- b. Buono
- c. Necessita di miglioramenti

Risultati:

- Il 90% delle persone ha risposto con un. Eccellente
- Il 10% delle persone ha risposto con b. Buono

Interpretazione Q1:

La maggior parte dei partecipanti ha considerato il contenuto del Modulo I eccellente, con un piccolo numero di risposte che lo hanno valutato come buono. Nessuna risposta ha indicato la necessità di miglioramenti, suggerendo una percezione molto positiva del materiale presentato.

Domanda 2. È facile da seguire?**Risposte:**

- a. Sì, molto facile
- b. Parzialmente facile
- c. No, difficile

Risultati:

- L'88% delle persone ha risposto con un. Sì, molto facile
- Il 12% delle persone ha risposto con b. Parzialmente facile

Interpretazione Q2:

La maggior parte dei partecipanti ha trovato il modulo molto facile da seguire, con un piccolo numero di partecipanti che lo ha trovato parzialmente facile. Nessuna risposta ha indicato difficoltà significative.

Domanda 3. I termini e le espressioni sono facili da capire?**Risposte:**

- a. Sì, molto facile da capire
- b. Parzialmente facile da capire
- c. No, difficile da capire

Risultati:

- Il 92% delle persone ha risposto con un. Sì, molto facile da capire

- L'8% delle persone ha risposto con b. Parzialmente facile da capire

Interpretazione Q3:

Quasi tutti i partecipanti hanno trovato i termini e le espressioni molto facili da capire, con una piccola percentuale che li ha trovati parzialmente facili da capire.

✧ **Sezione Utilità**

Domanda 1. Consideri questo modulo utile per comprendere il disturbo da stress post-traumatico?

Risposte:

- a. Sì
- b. No
- c. Non so

Risultati:

- Il 100% delle persone ha risposto con un. Sì

Interpretazione Q1:

Tutti i partecipanti hanno ritenuto il Modulo I utile per comprendere il disturbo post-traumatico da stress, senza risposte negative o indecise.

Domanda 2. Pensa che il modulo aiuterà il personale militare attivo e di riserva?

Risposte:

- a. Sì
- b. No
- c. Non so

Risultati:

- Il 96% delle persone ha risposto con un. Sì
- Il 4% delle persone ha risposto con c. Non lo so

Interpretazione Q2:

La maggior parte dei partecipanti ritiene che il modulo sarà utile per il personale militare attivo e di riserva, con una piccola percentuale di risposte indecise.

Modulo II

Disturbo da stress post-traumatico. Che cos'è, come si verifica, quali sono i sintomi nel contesto militare.

✧ **Sezione Progettazione**

Domanda 1. Cosa ne pensi del design del Modulo II?

Risposte: Domanda aperta

Sono state registrate le seguenti risposte:

- Design suggestivo e coerente con il tema del modulo.
- Minimalista.
- Molto bello, attraente, con molte immagini.
- Suggestivo e coinvolgente.
- Interattivo e intuitivo.
- Piacevole e rilassante.

Interpretazione Q1:

Le risposte indicano un apprezzamento generalmente molto positivo per la progettazione del Modulo II. I partecipanti hanno evidenziato vari aspetti del design che contribuiscono alla sua efficacia e attrattiva, con particolare enfasi sul design suggestivo, minimalista e interattivo.

Domanda 2. Il design è piacevole e attraente?

Risposte:

- a. Sì
- b. No
- c. Da migliorare

Risultati:

- Il 94% delle persone ha risposto con un. Sì
- Il 6% delle persone ha risposto con c. Da migliorare

Interpretazione Q2:

La maggior parte dei partecipanti ha trovato il design del Modulo II piacevole e attraente, con un piccolo numero di risposte che suggerivano miglioramenti.

Domanda 3. Il design ti ispira a esaminare i contenuti?

Risposte:

- a. Sì
- b. No
- c. Da migliorare

Risultati:

- Il 98% delle persone ha risposto con un. Sì
- Il 2% delle persone ha risposto con c. Da migliorare

Interpretazione Q3:

Quasi tutti i partecipanti hanno trovato il design del Modulo II stimolante e motivante, con pochissimi suggerimenti di miglioramento.

✧ Sezione Contenuto

Domanda 1. Cosa ne pensa del contenuto del Modulo II?

Risposte:

- a. Eccellente
- b. Buono
- c. Necessita di miglioramenti

Risultati:

- Il 92% delle persone ha risposto con un. Eccellente
- L'8% delle persone ha risposto con b. Buono

Interpretazione Q1:

La maggior parte dei partecipanti ha considerato il contenuto del Modulo II eccellente, con un piccolo numero di risposte che lo hanno valutato come buono. Nessuna risposta ha indicato la necessità di miglioramenti.

Domanda 2. È facile da seguire?

Risposte:

- a. Sì, molto facile
- b. Parzialmente facile
- c. No, difficile

Risultati:

- Il 94% delle persone ha risposto con un. Sì, molto facile
- Il 6% delle persone ha risposto con b. Parzialmente facile

Interpretazione Q2:

La maggior parte dei partecipanti ha trovato il modulo molto facile da seguire, con un piccolo numero di partecipanti che lo ha trovato parzialmente facile.

Domanda 3. I termini e le espressioni sono facili da capire?

Risposte:

- a. Sì, molto facile da capire
- b. Parzialmente facile da capire
- c. No, difficile da capire

Risultati:

- Il 96% delle persone ha risposto con un. Sì, molto facile da capire
- Il 4% delle persone ha risposto con b. Parzialmente facile da capire

Interpretazione Q3:

Quasi tutti i partecipanti hanno trovato i termini e le espressioni molto facili da capire, con una piccola percentuale che li ha trovati parzialmente facili da capire.

✧ Sezione Utilità

Domanda 1. Consideri questo modulo utile per comprendere il disturbo da stress post-traumatico?

Risposte:

- a. Sì
- b. No
- c. Non so

Risultati:

- Il 100% delle persone ha risposto con un. Sì

Interpretazione Q1:

Tutti i partecipanti hanno ritenuto il Modulo II utile per comprendere il disturbo post-traumatico da stress, senza risposte negative o indecise.

Domanda 2. Pensa che il modulo aiuterà il personale militare attivo e di riserva?

Risposte:

- a. Sì
- b. No
- c. Non so

Risultati:

- Il 94% delle persone ha risposto con un. Sì
- Il 6% delle persone ha risposto con c. Non lo so

Interpretazione Q2:

La maggior parte dei partecipanti ritiene che il modulo sarà utile per il personale militare attivo e di riserva, con una piccola percentuale di risposte indecise.

Modulo III

Gestione del disturbo da stress post-traumatico. Tecniche e metodi

✧ Sezione Progettazione

Domanda 1. Cosa ne pensi del design del Modulo III?

Risposte: Domanda aperta

Sono state registrate le seguenti risposte:

- Design suggestivo e coerente con il tema del modulo.
- Minimalista.
- Molto bello, attraente, con molte immagini.
- Suggestivo e coinvolgente.
- Interattivo e intuitivo.
- Piacevole e rilassante.

Interpretazione Q1:

Le risposte indicano un apprezzamento generalmente molto positivo per la progettazione del Modulo III. I partecipanti hanno evidenziato vari aspetti del design che contribuiscono alla sua efficacia e attrattiva, con particolare enfasi sul design suggestivo, minimalista e interattivo.

Domanda 2. Il design è piacevole e attraente?

Risposte:

- a. Sì
- b. No
- c. Da migliorare

Risultati:

- Il 98% delle persone ha risposto con un. Sì
- Il 2% delle persone ha risposto con c. Da migliorare

Interpretazione Q2:

La maggior parte dei partecipanti ha trovato il design del Modulo III piacevole e attraente, con un piccolo numero di risposte che suggerivano miglioramenti.

Domanda 3. Il design ti ispira a esaminare i contenuti?

Risposte:

- a. Sì
- b. No
- c. Da migliorare

Risultati:

- Il 100% delle persone ha risposto con un. Sì

Interpretazione Q3:

Tutti i partecipanti hanno trovato il design del Modulo III stimolante e motivante, senza risposte negative o suggerimenti per il miglioramento.

✧ **Sezione Contenuto**

Domanda 1. Cosa ne pensi del contenuto del Modulo III?

Risposte:

- a. Eccellente
- b. Buono
- c. Necessita di miglioramenti

Risultati:

- L'88% delle persone ha risposto con un. Eccellente
- Il 12% delle persone ha risposto con b. Buono

Interpretazione Q1:

La maggior parte dei partecipanti ha considerato il contenuto del Modulo III eccellente, con un piccolo numero di risposte che lo hanno valutato come buono. Nessuna risposta ha indicato la necessità di miglioramenti.

Domanda 2. È facile da seguire?

Risposte:

- a. Sì, molto facile
- b. Parzialmente facile
- c. No, difficile

Risultati:

- Il 92% delle persone ha risposto con un. Sì, molto facile
- L'8% delle persone ha risposto con b. Parzialmente facile

Interpretazione Q2:

La maggior parte dei partecipanti ha trovato il modulo molto facile da seguire, con un piccolo numero di partecipanti che lo ha trovato parzialmente facile.

Domanda 3. I termini e le espressioni sono facili da capire?

Risposte:

- a. Sì, molto facile da capire
- b. Parzialmente facile da capire
- c. No, difficile da capire

Risultati:

- Il 96% delle persone ha risposto con un. Sì, molto facile da capire
- Il 4% delle persone ha risposto con b. Parzialmente facile da capire

Interpretazione Q3:

Quasi tutti i partecipanti hanno trovato i termini e le espressioni molto facili da capire, con una piccola percentuale che li ha trovati parzialmente facili da capire.

✧ Sezione Utilità

Domanda 1. Consideri questo modulo utile per comprendere il disturbo da stress post-traumatico?

Risposte:

- a. Sì
- b. No
- c. Non so

Risultati:

- Il 100% delle persone ha risposto con un. Sì

Interpretazione Q1:

Tutti i partecipanti hanno ritenuto il Modulo III utile per comprendere il disturbo post-traumatico da stress, senza risposte negative o indecise.

Domanda 2. Pensa che il modulo aiuterà il personale militare attivo e di riserva?

Risposte:

- a. Sì
- b. No
- c. Non so

Risultati:

- Il 94% delle persone ha risposto con un. Sì
- Il 6% delle persone ha risposto con c. Non lo so

Interpretazione Q2:

La maggior parte dei partecipanti ritiene che il modulo sarà utile per il personale militare attivo e di riserva, con una piccola percentuale di risposte indecise.

Conclusioni finali e raccomandazioni

✧ **Progettazione dei moduli I, II e III**

Feedback complessivamente positivi

Tutti e tre i moduli, che hanno affrontato argomenti chiave per il personale militare attivo, i veterani e i militari disabili, sono stati elogiati per il loro design. I partecipanti hanno notato che il design era piacevole, attraente, minimalista e suggestivo, contribuendo in modo significativo a un'esperienza di apprendimento positiva. Queste caratteristiche sono state essenziali per facilitare la navigazione attraverso i materiali didattici e mantenere costante l'interesse dei partecipanti.

Ispirazione e motivazione

Il design è riuscito a ispirare e motivare i partecipanti a impegnarsi con il contenuto, il che è fondamentale per mantenere l'interesse e l'impegno nel processo di apprendimento. Il fatto che il 100% degli intervistati abbia considerato stimolante il design del Modulo III è una chiara testimonianza del successo dell'approccio visivo utilizzato. Ciò suggerisce che gli elementi visivi erano ben integrati con il contenuto, facilitando un'esperienza di apprendimento coinvolgente e interattiva.

✧ **Contenuto dei moduli I, II e III**

Qualità e pertinenza

Il contenuto di ogni modulo è stato considerato di alta qualità e altamente attinente agli argomenti affrontati. I partecipanti hanno apprezzato la struttura logica, la chiarezza e l'applicabilità delle informazioni. Il Modulo I ha fornito una profonda comprensione dei meccanismi emotivi, il Modulo II ha dettagliato il disturbo da stress post-traumatico e il Modulo III ha presentato tecniche e metodi per gestirlo.

Utilità per il personale militare

Il Modulo III, in particolare, si è rivelato estremamente utile per comprendere e gestire il disturbo da stress post-traumatico, sia per il personale militare attivo, sia per i

veterani che per il personale militare disabile. I partecipanti hanno riconosciuto il valore pratico delle tecniche e dei metodi presentati, evidenziando l'importanza di questo modulo nel fornire strumenti concreti e applicabili per la gestione dello stress post-traumatico. Ciò si riflette nel fatto che il 96% degli intervistati ritiene che il modulo aiuterebbe il personale militare attivo e di riserva.

❖ **Facilità d'uso e comprensione**

Facilità di navigazione

La maggior parte dei partecipanti ha trovato i moduli molto facili da navigare, con informazioni ben strutturate presentate in un formato accessibile. Le risposte indicano una presentazione chiara e ben organizzata del materiale, che facilita l'assimilazione delle informazioni.

Chiarezza linguistica

I termini e le espressioni sono stati percepiti come molto facili da capire, facilitando una comprensione profonda e completa degli argomenti trattati. Ciò è essenziale per garantire l'accessibilità delle informazioni a tutti i partecipanti, indipendentemente dal loro livello di preparazione o esperienza nel settore. Il 96% degli intervistati ha dichiarato che i termini e le espressioni erano molto facili da capire, evidenziando l'efficacia della comunicazione all'interno del modulo.

Consigli

❖ **Mantenere l'approccio attuale**

Disegno

Continuare a utilizzare il design attuale, mantenendo caratteristiche apprezzate come il minimalismo, l'attrattiva e la chiarezza visiva. Il design minimalista, con immagini suggestive e pertinenti, è stato estremamente efficace nel mantenere l'interesse dei partecipanti e facilitare la navigazione attraverso il materiale.

Contenuto

Mantenere la struttura logica e la chiarezza delle informazioni presentate nei moduli. Ogni modulo dovrebbe continuare a fornire informazioni dettagliate e applicabili, adattate alle esigenze e alle esperienze del personale militare attivo e di riserva.

❖ Affrontare suggerimenti minori

Feedback dettagliato

Analizza i feedback delle minoranze che hanno indicato aspetti in parte facili da capire o in parte facili da seguire. È importante analizzare le risposte di questi partecipanti per identificare potenziali aree di miglioramento.

Miglioramenti futuri

Utilizza il feedback delle minoranze per apportare modifiche e miglioramenti futuri. Assicurati che ogni aspetto del modulo sia ottimizzato per soddisfare le esigenze di tutti i partecipanti, compresi quelli che hanno avuto piccole difficoltà.

Conclusione finale

Il corso pilota online sul disturbo post-traumatico da stress è stato percepito molto positivamente dai partecipanti, sia in termini di design che di contenuti. Le raccomandazioni proposte mirano a mantenere e migliorare continuamente l'esperienza di apprendimento, garantendo la pertinenza e l'utilità del corso per il personale militare attivo e di riserva. Queste misure contribuiranno a consolidare l'apprendimento e ad applicare efficacemente le tecniche di gestione dello stress, supportando così il benessere mentale ed emotivo del personale militare.

Materiale produsut cu il suportu financiaru dell'Unione Europea. Il contenutu di questu materiale è di esclusiva responsabilità degli autori e l'Agenzia nazionale e la Commissione europea non sono responsabili dell'utilizzo del contenutu di queste informazioni.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

PROJECT: "RESILIENCE AND INCLUSION FOR THE MILITARY"
2022-1-R001-KA220-VET-000085808