



RAPORT IMPACT

WP4 – A2 – Pilotare Curs Online

“FRONTUL INVIZIBIL – STRESUL POSTTRAUMATIC”

28 MAI 2024 | BUCUREȘTI, ROMÂNIA



Co-funded by
the European Union

PROJECT: "RESILIENCE AND INCLUSION FOR THE MILITARY"

2022-1-R001-KA220-VET-000085808

RAPORT DE IMPACT

WP4 - A2 - Pilotare Curs Online

“FRONTUL INVIZIBIL - STRESUL POST TRAUMATIC”

- România -

Erasmus+ Programme – Strategic Partnership

Proiect *“Resilience and inclusion for the military”*

2022-1-R001-KA220-VET-000085808

Parteneri:

DIGITAL KOMPASS - Bucharest, România

I.V. International - Foggia, Italy

Organization for Promotion of European Issues - Paphos, Cyprus

BUMIR - Bucharest, România

Material realizat cu sprijinul financiar al Uniunii Europene. Conținutul acestui material este responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi utilizat conținutul acestor informații.

Introducere

Acest raport prezintă rezultatele și concluziile pilotării cursului online "Frontul Invizibil - Stresul Post-Traumatic", desfășurat în fața unui grup de militari activi, veterani și militari cu dizabilități. Pilotarea a avut ca obiectiv analiza modului în care a fost realizat cursul online, legat de conținut, design, atractivitate, facilitatea de a-l parcurge și în ce măsură contribuie la educarea și conștientizarea participanților cu privire la stresul post-traumatic (SPT), o afecțiune frecvent întâlnită în rândul personalului militar expus la evenimente traumatizante.

Stresul post-traumatic reprezintă o problemă semnificativă de sănătate mintală în rândul militarilor, având potențialul de a afecta nu doar calitatea vieții acestora, ci și eficiența operațională și coeziunea unităților militare. Cursul a fost conceput pentru a aborda aceste aspecte prin furnizarea de informații relevante și strategii practice de gestionare a PTSD.

În urma pilotării, au fost identificate aspecte pozitive precum gradul ridicat de implicare și interes al participanților. Analiza feedback-ului sugerează că participanții au apreciat utilitatea informațiilor și a strategiilor prezentate, precum și relevanța cursului pentru experiențele lor personale.

Rezultatele colectate

Modul I - Emoțiile. Mecanismul de formare a emoțiilor. Conștient. Subconștient. Creierul reptilian. Creierul mediator. Neocortexul. Legătura cu sindromul de stres posttraumatic (SSPT) în domeniul militar.

❖ Secțiunea Design

Q1. Ce părere aveți de design-ul Modulului I?

Variante de răspuns: Întrebare deschisă

Au fost înregistrate următoarele răspunsuri:

Super	Design-ul este unul sugestiv și corespunde cu tematica abordată în acest modul.	Design-ul este minimalist
Este foarte ok	Drăguț	Sugestiv
Atractiv	E frumos realizat cu multe imagini	E frumos realizat cu multe imagini
Foarte sugestiv si captivant	Captivant	Design-ul este minimalist
Placut	Foarte frumos	Design-ul este plăcut vizual
Este un design atractiv și sugestiv	Foarte interactiv!	Placut, interesant
Este unul foarte relaxant si usor intuitiv	Merge	

Interpretare Q1:

Pe baza răspunsurilor colectate, putem concluziona că design-ul Modulului I a fost perceput în mare parte pozitiv de către participanți. Majoritatea răspunsurilor evidențiază aspectele atractive, sugestive și vizual plăcute ale design-ului. Participanții au remarcat că design-ul este sugestiv și tematic. Multe răspunsuri au subliniat faptul că design-ul este sugestiv și corespunde cu tematica abordată în modul, ceea ce indică o bună integrare a conținutului vizual cu materialul educațional. Există și o apreciere pentru aspectul minimalist al design-ului, care este considerat plăcut și relaxant. Minimalismul pare să fie

apreciat pentru claritatea și simplitatea pe care o aduce, facilitând astfel utilizarea și înțelegerea materialului. Design-ul este descris ca fiind atractiv și captivant, cu multe imagini frumos realizate. Acest aspect este important deoarece contribuie la menținerea interesului și angajamentului participanților. Răspunsurile au menționat și interactivitatea și intuitivitatea design-ului, ceea ce sugerează că modulul este ușor de navigat și utilizat, contribuind la o experiență de învățare pozitivă. În ansamblu, design-ul a fost considerat plăcut din punct de vedere vizual, ceea ce contribuie la o experiență generală agreabilă și eficientă.

În concluzie, feedback-ul primit indică faptul că design-ul Modulului I este bine primit de către participanți, fiind apreciat pentru sugestivitate, minimalism, atractivitate, interactivitate și plăcut vizual. Aceste aspecte ar trebui să fie menținute și, eventual, îmbunătățite în viitoarele module pentru a asigura o experiență de învățare optimă.

Design-ul Modulului I - "Emoțiile. Mecanismul de formare a emoțiilor. Conștient. Subconștient. Creierul reptilian. Creierul mediator. Neocortexul. Legătura cu sindromul de stres posttraumatic (SSPT) în domeniul militar" a fost apreciat pentru relevanța și adecvarea sa în prezentarea complexităților emoționale și psihologice.

Q2: Designul este plăcut și atractiv?

Variante de răspuns:

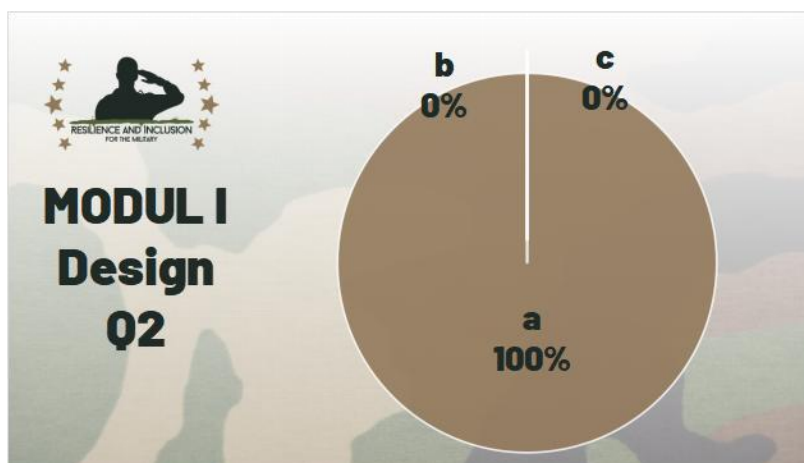
- a. Da
- b. Nu
- c. De îmbunătățit

Au fost înregistrate următoarele răspunsuri, după cum se vede în figura de mai jos

100% persoane au răspuns cu varianta a.

0% persoane au răspuns cu varianta b.

0% persoane au răspuns cu varianta c.



Interpretare Q2

Întrebarea Q2 a evaluat percepția participanților asupra plăcerii și atractivității design-ului Modulului I, oferind trei opțiuni de răspuns: "Da", "Nu", și "De îmbunătățit". Rezultatele au fost următoarele:

- 100% dintre respondenți au răspuns cu varianta a. Da.
- 0% dintre respondenți au răspuns cu varianta b. Nu.
- 0% dintre respondenți au răspuns cu varianta c. De îmbunătățit.

Aceste rezultate indică faptul că design-ul Modulului I a fost unanim considerat plăcut și atractiv de către toți participanții. Nu au existat răspunsuri negative sau sugestii de îmbunătățire, ceea ce reflectă un nivel ridicat de satisfacție în rândul celor care au participat la curs. Faptul că 100% dintre respondenți au considerat design-ul plăcut și atractiv demonstrează că elementele vizuale și structura materialului au fost foarte bine primite. Design-ul eficient și estetic a contribuit probabil la o experiență de învățare pozitivă, facilitând angajamentul și interacțiunea cu materialul prezentat. Lipsa feedback-ului negativ sau a sugestiilor de îmbunătățire sugerează că, în forma sa actuală, design-ul Modulului I îndeplinește așteptările și cerințele participanților.

Q3. Designul vă poate inspira să parcurgeți conținutul?

Variante de răspuns:

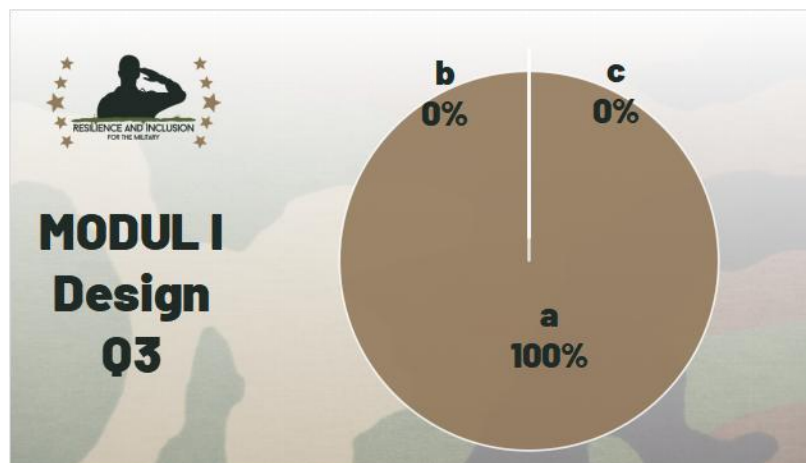
- a. Da
- b. Nu
- c. De îmbunătățit

Au fost înregistrate următoarele răspunsuri, după cum se vede în figura de mai jos

100% persoane au răspuns cu varianta a.

0% persoane au răspuns cu varianta b.

0% persoane au răspuns cu varianta c.



Interpretare Q3

Întrebarea Q3 a evaluat măsura în care design-ul Modulului I este inspirator și motivează participanții să parcurgă conținutul. Au fost oferite trei opțiuni de răspuns: "Da", "Nu", și "De îmbunătățit".

Aceste rezultate indică faptul că design-ul Modulului I a fost unanim considerat inspirator și motivant de către toți participanții. Nu au existat răspunsuri negative sau sugestii de îmbunătățire, ceea ce reflectă o apreciere unanimă pentru capacitatea design-ului de a stimula interesul și angajamentul. Faptul că 100% dintre respondenți au considerat design-ul inspirator sugerează că elementele vizuale și structura materialului au fost foarte eficiente în captarea interesului și motivarea participanților. Design-ul atractiv și sugestiv pare să fi jucat un rol important în menținerea angajamentului și interesului participanților pe parcursul modulului. Lipsa feedback-ului negativ sau a sugestiilor de îmbunătățire indică faptul că design-ul actual este adecvat și eficient în contextul acestui curs.

Aceste concluzii subliniază succesul design-ului Modulului I în a inspira și motiva participanții să parcurgă conținutul.

❖ Secțiunea Conținut

Q1. Ce părere aveți de conținutul Modulului I?

Variante de răspuns:

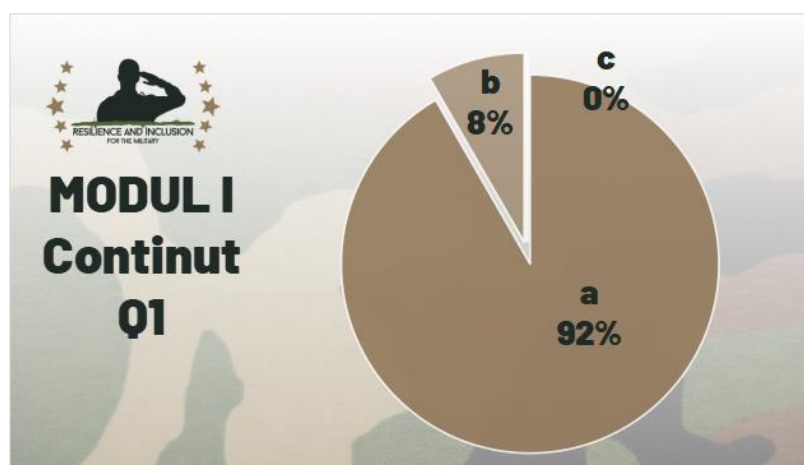
- a. Excelent
- b. Bun
- c. Necesită îmbunătățiri

Au fost înregistrate următoarele răspunsuri, după cum se vede în figura de mai jos

92% persoane au răspuns cu varianta a.

8% persoane au răspuns cu varianta b.

0% persoane au răspuns cu varianta c.



Interpretare Q1:

Întrebarea Q1 a evaluat percepția participanților asupra conținutului Modulului I. Au fost oferite trei opțiuni de răspuns: "Excelent", "Bun", și "Necesită îmbunătățiri".

Rezultatele indică faptul că majoritatea covârșitoare a participanților au considerat conținutul Modulului I excelent, cu doar un mic procent de participanți care l-au evaluat ca fiind bun și fără sugestii de îmbunătățire semnificative. Faptul că 92% dintre respondenți au apreciat conținutul ca fiind excelent reflectă o percepție foarte pozitivă asupra materialelor prezentate în Modulul I. Aceasta sugerează că informațiile furnizate sunt de înaltă calitate și bine structurate. Un procent de 8% dintre respondenți consideră conținutul bun, ceea ce indică o satisfacție generală larg răspândită în rândul participanților. Absența răspunsurilor care indică necesitatea îmbunătățirilor sugerează că nu există aspecte majore ale conținutului care să fie problematice sau care să necesite ajustări imediate. Modulul I a abordat teme esențiale legate de Emoții și mecanismele de formare a emoțiilor, inclusiv aspecte conștiente și subconștiente. De asemenea, s-a explorat funcționarea diferitelor părți ale creierului: Creierul reptilian, creierul mediator, neocortexul. Un alt aspect important al modulului a fost legătura acestor teme cu Sindromul de stres posttraumatic în domeniul militar. Prin abordarea acestor teme, modulul a reușit să ofere o înțelegere profundă și cuprinzătoare a modului în care emoțiile sunt formate și gestionate, și a impactului acestora asupra stării psihologice a militarilor. Aceste tematici, prezentate într-o manieră clară și accesibilă, au fost esențiale pentru succesul Modulului I și pentru aprecierea generală pozitivă din partea participanților.

Q2. Vă este facil să îl parcurgeți?

Variante de răspuns:

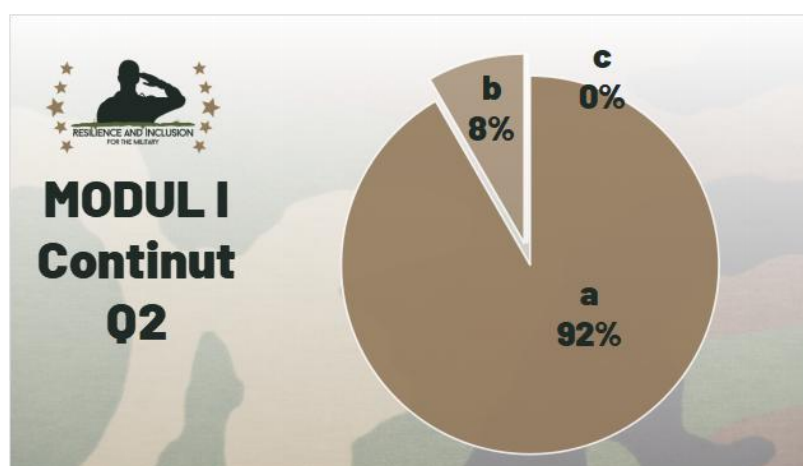
- a. Da, foarte facil
- b. Parțial facil
- c. Nu, dificil

Au fost înregistrate următoarele răspunsuri, după cum se vede în figura de mai jos

92% persoane au răspuns cu varianta a.

8% persoane au răspuns cu varianta b.

0% persoane au răspuns cu varianta c.



Interpretare Q2:

Întrebarea Q2 a evaluat percepția participanților asupra ușurinței cu care au parcurs conținutul Modulului I. Au fost oferite trei opțiuni de răspuns: "Da, foarte facil", "Parțial facil", și "Nu, dificil". Rezultatele indică faptul că majoritatea covârșitoare a participanților au considerat parcursul Modulului I ca fiind foarte facil, cu un mic procent de participanți care au găsit parcursul doar parțial facil și fără răspunsuri care să indice dificultăți semnificative. Faptul că 92% dintre respondenți au evaluat parcursul modulului ca fiind foarte facil reflectă o accesibilitate ridicată a materialelor și a structurii cursului. Acest lucru sugerează că informațiile au fost prezentate într-o manieră clară, logică și ușor de înțeles. Un procent suplimentar de 8% dintre respondenți au considerat parcursul doar parțial facil, ceea ce indică unele aspecte minore care ar putea fi îmbunătățite, dar care nu afectează în mod semnificativ experiența generală de învățare. Absența răspunsurilor care indică dificultăți sugerează că nu există bariere semnificative în calea înțelegerii și parcurgerii conținutului modulului, ceea ce este esențial pentru asigurarea unei experiențe de învățare pozitive și eficiente. Modulul I a fost conceput pentru a fi intuitiv și ușor de navigat, oferind

informații bine structurate și prezentate într-un format accesibil. Temele abordate au fost expuse într-o manieră clară și concisă. Aceasta a contribuit la percepția generală de ușurință și accesibilitate a materialului.

Deși feedback-ul este în mare parte pozitiv, este util să se ia în considerare și sugestiile minoritare care indică un parcurs parțial facil. Acestea pot oferi indicii despre posibile îmbunătățiri viitoare pentru a asigura că experiența de învățare este optimizată pentru toți participanții.

În concluzie, conținutul Modulului I este accesibil și ușor de parcurs pentru majoritatea participanților, ceea ce contribuie la o experiență de învățare pozitivă și eficientă.

Q3. Termenii și exprimarea sunt facil de înțeles?

Variante de răspuns:

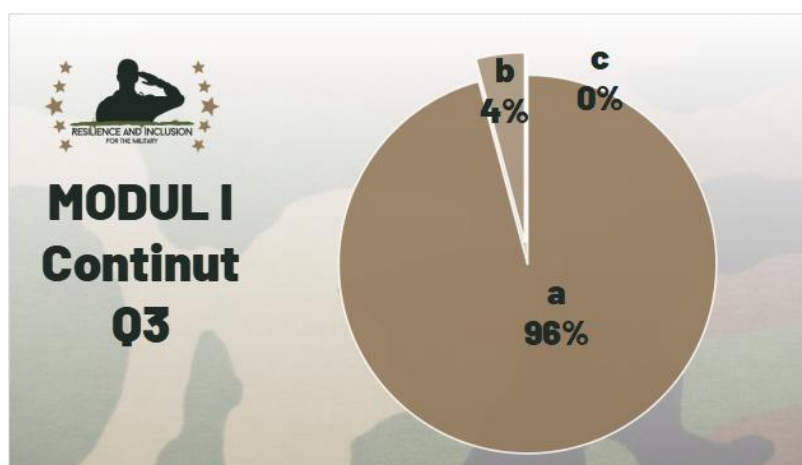
- a. Da, foarte ușor de înțeles
- b. Parțial ușor de înțeles
- c. Nu, greu de înțeles

Au fost înregistrate următoarele răspunsuri, după cum se vede în figura de mai jos

96% persoane au răspuns cu varianta a.

4% persoane au răspuns cu varianta b.

0% persoane au răspuns cu varianta c.



Interpretare Q3:

Întrebarea Q3 a evaluat percepția participanților asupra ușurinței de înțelegere a termenilor și exprimărilor utilizate în Modulul I. Au fost oferite trei opțiuni de răspuns: "Da, foarte ușor de înțeles", "Parțial ușor de înțeles", și "Nu, greu de înțeles". Rezultatele indică faptul că aproape toți participanții au considerat termenii și exprimările din Modulul I foarte

ușor de înțeles, cu doar un mic procent de participanți care au găsit exprimarea doar parțial ușor de înțeles și fără răspunsuri care să indice dificultăți semnificative de înțelegere.

Faptul că 96% dintre respondenți au apreciat termenii și exprimarea ca fiind foarte ușor de înțeles reflectă o claritate lingvistică ridicată a materialelor prezentate. Acest lucru sugerează că informațiile au fost comunicate într-un mod accesibil și precis, evitând jargonul complicat sau ambiguitățile. Un procent suplimentar de 4% dintre respondenți au considerat termenii parțial ușor de înțeles, ceea ce indică unele aspecte minore care ar putea fi clarificate, dar care nu afectează în mod semnificativ experiența generală de învățare. Absența răspunsurilor care indică dificultăți de înțelegere sugerează că nu există bariere semnificative în calea înțelegerii termenilor și exprimărilor folosite în modul, ceea ce este esențial pentru asigurarea unei experiențe de învățare pozitive și eficiente. Deși feedback-ul este în mare parte pozitiv, este util să se ia în considerare și sugestiile minoritare care indică o ușurință parțială de înțelegere. Acestea pot oferi indicii despre posibile îmbunătățiri viitoare pentru a asigura că termenii și exprimările sunt complet accesibile pentru toți participanții, inclusiv pentru cei cu diverse niveluri de pregătire sau experiență în domeniu.

❖ Secțiunea Utilitate

Q1. Considerați că este util acest modul pentru înțelegerea sindromului de stres posttraumatic?

Variante de răspuns:

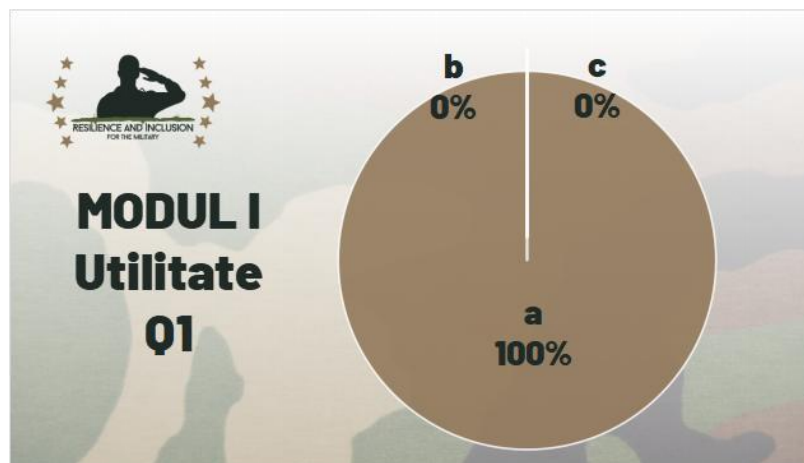
- a. Da
- b. Nu
- c. Nu știu

Au fost înregistrate următoarele răspunsuri, după cum se vede în figura de mai jos

100% persoane au răspuns cu varianta a.

0% persoane au răspuns cu varianta b.

0% persoane au răspuns cu varianta c.



Interpretare Q1:

Întrebarea Q1 a evaluat percepția participanților asupra utilității Modulului I în înțelegerea sindromului de stres posttraumatic (SSPT). Au fost oferite trei opțiuni de răspuns: "Da", "Nu", și "Nu știu". Rezultatele indică faptul că toți participanții au considerat Modulul I util pentru înțelegerea sindromului de stres posttraumatic. Nu au existat răspunsuri negative sau indecise, ceea ce reflectă o apreciere unanimă a utilității cursului. Faptul că 100% dintre respondenți au apreciat utilitatea modulului sugerează că informațiile și structura prezentate au fost extrem de eficiente în furnizarea unei înțelegeri clare și cuprinzătoare a SSPT. Acest rezultat evidențiază relevanța materialului prezentat pentru nevoile și experiențele participanților, ceea ce este esențial pentru atingerea obiectivelor educaționale ale cursului. Absența răspunsurilor negative sau indecise indică faptul că nu există ambiguități sau deficiențe semnificative în conținutul modulului care să împiedice înțelegerea sindromului de stres posttraumatic. Modulul I a abordat teme esențiale pentru înțelegerea sindromului de stres posttraumatic, inclusiv: Cum se formează și se manifestă emoțiile, atât la nivel conștient cât și subconștient; Rolul diferitelor părți ale creierului, precum creierul reptilian, creierul mediator și neocortexul, în răspunsul la stres și traume; Analiza specifică a modului în care aceste mecanisme contribuie la dezvoltarea și manifestarea SSPT în contextul militar. Prezentarea acestor teme într-o manieră accesibilă și clară a contribuit la înțelegerea profundă a SSPT de către participanți, evidențiind utilitatea modulului. Având în vedere feedback-ul pozitiv unanim, este recomandat ca structura și abordarea utilizate în acest modul să fie păstrate și replicate în viitoarele module. În plus, poate fi util să se exploreze modalități de aprofundare a anumitor aspecte, pentru a asigura o înțelegere și mai detaliată și aplicabilă a sindromului de stres posttraumatic.

În concluzie, Modulul I este considerat extrem de util pentru înțelegerea sindromului de stres posttraumatic, oferind informații esențiale și relevante într-o manieră accesibilă și comprehensivă.

Q2. Credeți că va ajuta militarii activi și pe cei în rezervă parcurgerea acestui modul?

Variante de răspuns:

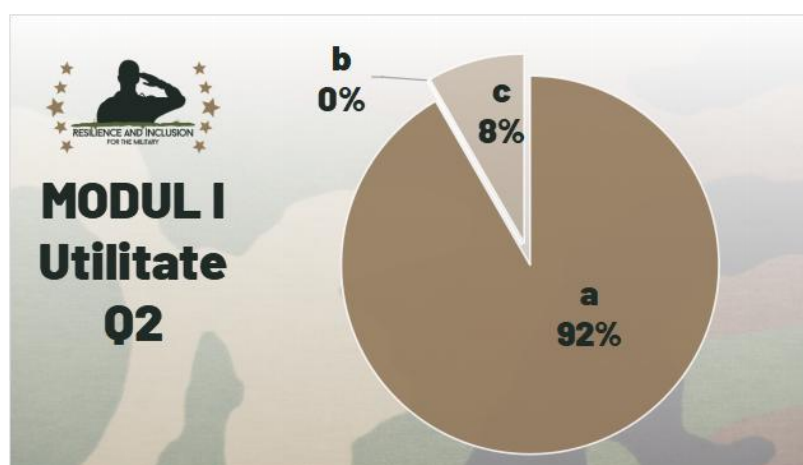
- a. Da
- b. Nu
- c. Nu știu

Au fost înregistrate următoarele răspunsuri, după cum se vede în figura de mai jos

92% persoane au răspuns cu varianta a.

0% persoane au răspuns cu varianta b.

8% persoane au răspuns cu varianta c.



Interpretare Q2:

Întrebarea Q2 a evaluat percepția participanților asupra beneficiilor pe care Modulul I le poate aduce militarilor activi și celor în rezervă. Au fost oferite trei opțiuni de răspuns: "Da", "Nu", și "Nu știu". Rezultatele indică faptul că majoritatea covârșitoare a participanților consideră că parcurgerea Modulului I va ajuta militarii activi și pe cei în rezervă. Un mic procent de participanți nu au fost siguri de impactul modulului, dar nu au existat răspunsuri negative. Faptul că 92% dintre respondenți au apreciat utilitatea modulului pentru militarii activi și în rezervă sugerează că materialele prezentate sunt considerate relevante și benefice pentru acest grup țintă. Acest rezultat subliniază importanța și relevanța conținutului pentru nevoile și experiențele militarilor, indicând că informațiile furnizate pot avea un impact pozitiv asupra sănătății mentale și a gestionării stresului posttraumatic. Cele 8% de răspunsuri "Nu știu" indică faptul că, deși percepția generală este pozitivă, ar

putea fi util să se ofere exemple concrete sau studii de caz pentru a ilustra modul în care modulul poate ajuta efectiv militarii, clarificând astfel orice îndoieli. Modulul I oferă o înțelegere aprofundată a Sindromului de stres posttraumatic (SSPT) și a mecanismelor emoționale și psihologice relevante pentru militari.

În concluzie, Modulul I este considerat util pentru militarii activi, veterani și militarii cu dizabilități de către majoritatea participanților, oferind informații esențiale și relevante care pot ajuta la înțelegerea și gestionarea sindromului de stres posttraumatic.

Modul II - Sindromul de stres posttraumatic. Ce este, Cum apare, Care sunt simptomele în context militar.

❖ Secțiunea Design

Q1. Ce părere aveți de design-ul Modulului II?

Variante de răspuns: Întrebare deschisă

Au fost înregistrate următoarele răspunsuri:

Super	Design-ul este unul sugestiv și corespunde cu tematica abordată în acest modul.	Design-ul este minimalist
Este foarte ok	Drăguț	Sugestiv
Atractiv	E frumos realizat cu multe imagini	E frumos realizat cu multe imagini
Foarte sugestiv si captivant	Captivant	Design-ul este minimalist
Plăcut	Foarte frumos	Design-ul este plăcut vizual
Este un design atractiv și sugestiv	Foarte interactiv!	Plăcut, interesant
Este unul foarte relaxant si ușor intuitiv	Merge	

Interpretare Q1:

Întrebarea Q1 a evaluat percepția participanților asupra design-ului Modulului II, care a abordat tema Sindromului de stres posttraumatic: Ce este, Cum apare, Care sunt

simptomele în context militar. Răspunsurile primite au fost diverse și au oferit o gamă largă de perspective, toate însă pozitive.

Răspunsurile indică o apreciere generală foarte pozitivă pentru design-ul Modulului II. Participanții au evidențiat diverse aspecte ale design-ului care contribuie la eficacitatea și atractivitatea acestuia. Mulți participanți au remarcat că design-ul este sugestiv și corespunde bine cu tematica abordată în modul. Acest lucru sugerează că design-ul vizual a fost bine integrat cu conținutul educațional, facilitând înțelegerea subiectului sindromului de stres posttraumatic. Design-ul minimalist a fost apreciat pentru claritatea și simplitatea sa, care permit o navigare ușoară și o focalizare pe informațiile esențiale. Acest aspect a fost menționat de mai mulți participanți. Design-ul atractiv și captivant, descris ca fiind "foarte frumos" și "foarte sugestiv și captivant", a contribuit la menținerea interesului și angajamentului participanților. Imaginile frumos realizate și interactivitatea au fost aspecte cheie menționate. Termeni precum "plăcut", "relaxant" și "ușor intuitiv" sugerează că design-ul a fost perceput ca fiind accesibil și confortabil de utilizat, contribuind la o experiență de învățare pozitivă.

Modulul II a fost structurat pentru a aborda Sindromul de stres posttraumatic în contextul militar, explicând ce este, cum apare și care sunt simptomele. Design-ul a reușit să reflecte aceste teme prin imagini sugestive și relevante, care au ilustrat conceptele discutate, interactivitate, care a încurajat angajamentul și participarea active, minimalism și claritate în prezentarea informațiilor, facilitând înțelegerea și reținerea materialului.

În concluzie, design-ul Modulului II a fost foarte bine primit de participanți, fiind considerat sugestiv, atractiv, minimalist și ușor de utilizat, contribuind astfel la o experiență de învățare pozitivă și eficientă.

Q2: Designul este plăcut și atractiv?

Variante de răspuns:

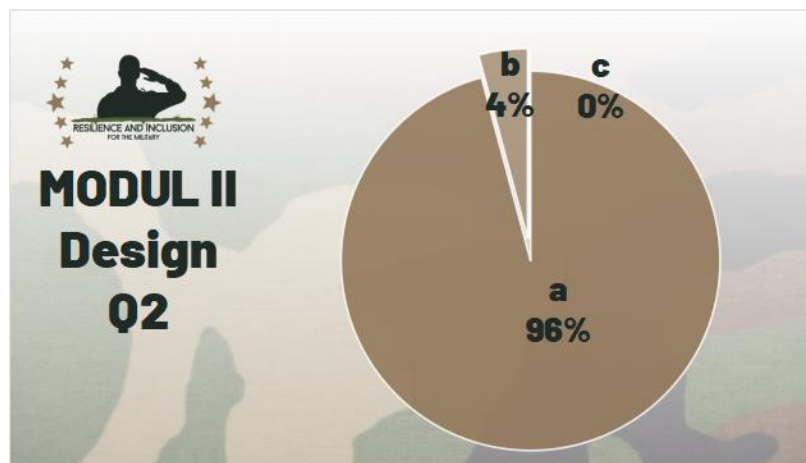
- a. Da
- b. Nu
- c. De îmbunătățit

Au fost înregistrate următoarele răspunsuri, după cum se vede în figura de mai jos

96% persoane au răspuns cu varianta a.

4% persoane au răspuns cu varianta b.

0% persoane au răspuns cu varianta c.



Interpretare Q2

Întrebarea Q2 a evaluat percepția participanților asupra plăcerii și atractivității design-ului Modulului II. Au fost oferite trei opțiuni de răspuns: "Da", "Nu", și "De îmbunătățit". Rezultatele indică faptul că design-ul Modulului II a fost perceput ca fiind plăcut și atractiv de majoritatea covârșitoare a participanților, cu doar un mic procent de respondenți care nu au fost de acord. Faptul că 96% dintre respondenți au apreciat design-ul ca fiind plăcut și atractiv reflectă un nivel foarte ridicat de satisfacție cu elementele vizuale și estetice ale modulului. Acest rezultat sugerează că design-ul a reușit să capteze și să mențină interesul participanților, facilitând o experiență de învățare agreabilă și eficientă. Cele 4% de răspunsuri negative indică existența unor aspecte minore care ar putea fi îmbunătățite pentru a atinge o satisfacție completă. Totuși, acest procent este foarte mic, sugerând că majoritatea problemelor sunt probabil marginale.

Modulul II a fost structurat pentru a aborda Sindromul de stres posttraumatic: Ce este, Cum apare, Care sunt simptomele în context militar, iar design-ul a reflectat aceste teme prin imagini sugestive și relevante, minimalism și claritate, interactivitate și intuitivitate. Elementele interactive și prezentarea intuitivă au contribuit la o experiență de învățare captivantă și ușor de utilizat. Pentru a aborda feedback-ul minor negativ, ar putea fi util să se solicite comentarii suplimentare de la respondenții care au ales varianta "Nu" pentru a identifica aspectele specifice care necesită îmbunătățiri. În general, însă, abordarea actuală este foarte bine primită

În concluzie, design-ul Modulului II este considerat plăcut și atractiv de majoritatea participanților, contribuind la o experiență de învățare pozitivă și eficientă. Aspectele vizuale și interactive au fost bine integrate și au facilitat o înțelegere clară a subiectului.

Q3. Designul vă poate inspira să parcurgeți conținutul?

Variante de răspuns:

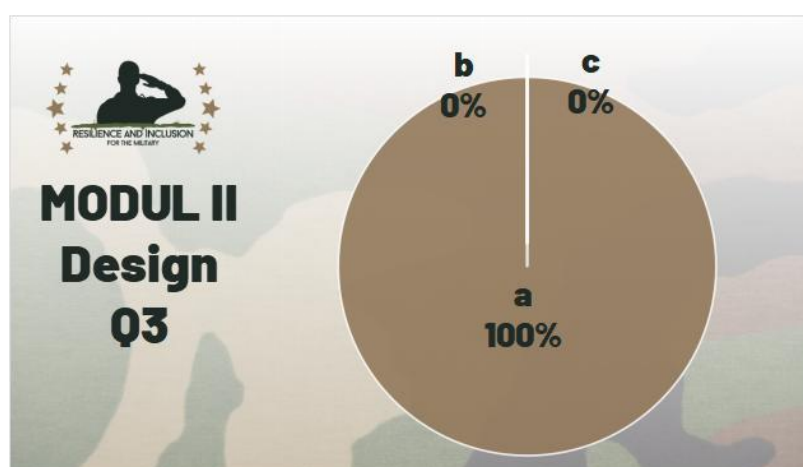
- a. Da
- b. Nu
- c. De îmbunătățit

Au fost înregistrate următoarele răspunsuri, după cum se vede în figura de mai jos

100% persoane au răspuns cu varianta a.

0% persoane au răspuns cu varianta b.

0% persoane au răspuns cu varianta c.



Interpretare Q3

Întrebarea Q3 a evaluat măsura în care design-ul Modulului II este inspirator și motivează participanții să parcurgă conținutul. Au fost oferite trei opțiuni de răspuns: "Da", "Nu", și "De îmbunătățit". Rezultatele indică faptul că toți participanții au considerat design-ul Modulului II ca fiind inspirator și motivant pentru a parcurge conținutul. Nu au existat răspunsuri negative sau sugestii de îmbunătățire, ceea ce reflectă o apreciere unanimă a capacității design-ului de a stimula interesul și angajamentul. Faptul că 100% dintre respondenți au apreciat design-ul ca fiind inspirator sugerează că elementele vizuale și structura materialului sunt extrem de eficiente în captarea interesului și menținerea angajamentului participanților. Acest rezultat subliniază succesul design-ului în a îndeplini unul dintre obiectivele esențiale ale oricărui material educational, anume să fie atrăgător și motivant pentru utilizatori. Absența răspunsurilor care indică necesitatea îmbunătățirilor sugerează că design-ul actual este foarte bine primit și nu prezintă deficiențe semnificative care să necesite ajustări.

Modulul II, care a abordat Sindromul de stres posttraumatic a reușit să inspire participanții prin utilizarea imaginilor relevante și sugestive care au ajutat la ilustrarea și

clarificarea conceptelor discutate, un design minimalist și clar care a permis o focalizare ușoară asupra conținutului esențial, facilitând astfel o înțelegere mai profundă și elemente interactive care au încurajat participarea activă și explorarea materialului, făcând procesul de învățare mai dinamic și captivant.

În concluzie, design-ul Modulului II a fost unanim considerat inspirator și motivant de către participanți, contribuind astfel la o experiență de învățare foarte pozitivă și eficientă. Aspectele vizuale și interactive au fost bine integrate și au facilitat o parcurgere plăcută și captivantă a conținutului.

❖ Secțiunea Conținut

Q1. Ce părere aveți de conținutul Modulului II?

Variante de răspuns:

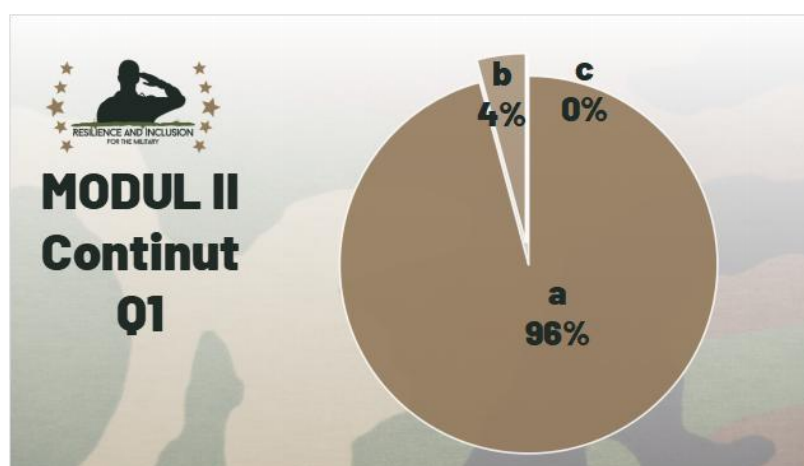
- a. Excelent
- b. Bun
- c. Necesită îmbunătățiri

Au fost înregistrate următoarele răspunsuri, după cum se vede în figura de mai jos

96% persoane au răspuns cu varianta a.

4% persoane au răspuns cu varianta b.

0% persoane au răspuns cu varianta c.



Interpretare Q1:

Întrebarea Q1 a evaluat percepția participanților asupra calității conținutului Modulului II. Au fost oferite trei opțiuni de răspuns: "Excelent", "Bun", și "Necesită îmbunătățiri". Rezultatele indică faptul că majoritatea covârșitoare a participanților au

considerat conținutul Modulului II ca fiind excelent, cu un mic procent de participanți care l-au evaluat ca fiind bun și fără răspunsuri care să indice necesitatea îmbunătățirilor. Faptul că 96% dintre respondenți au apreciat conținutul ca fiind excelent reflectă o percepție foarte pozitivă asupra materialelor prezentate în Modulul II. Acest lucru sugerează că informațiile furnizate sunt de înaltă calitate și bine structurate. Un procent suplimentar de 4% dintre respondenți consideră conținutul bun, ceea ce indică o satisfacție generală larg răspândită în rândul participanților. Absența răspunsurilor care indică necesitatea îmbunătățirilor sugerează că nu există aspecte majore ale conținutului care să fie problematice sau care să necesite ajustări imediate.

Modulul II a abordat teme esențiale pentru înțelegerea Sindromului de stres posttraumatic în context militar, inclusiv definiții și descrieri detaliate ale sindromului, mecanismele și factorii declanșatori ai stresului posttraumatic în contextul militar, identificarea și descrierea simptomelor comune și specifice ale sindromului.

Participanții au apreciat claritatea, structura logică și relevanța materialului prezentat, ceea ce a facilitat o înțelegere profundă și cuprinzătoare a sindromului de stres posttraumatic.

În concluzie, conținutul Modulului II este considerat excelent de majoritatea participanților, oferind informații esențiale și relevante într-o manieră clară și bine structurată. Acest lucru contribuie la o înțelegere profundă și eficientă a sindromului de stres posttraumatic în contextul militar.

Q2. Vă este facil să îl parcurgeți?

Variante de răspuns:

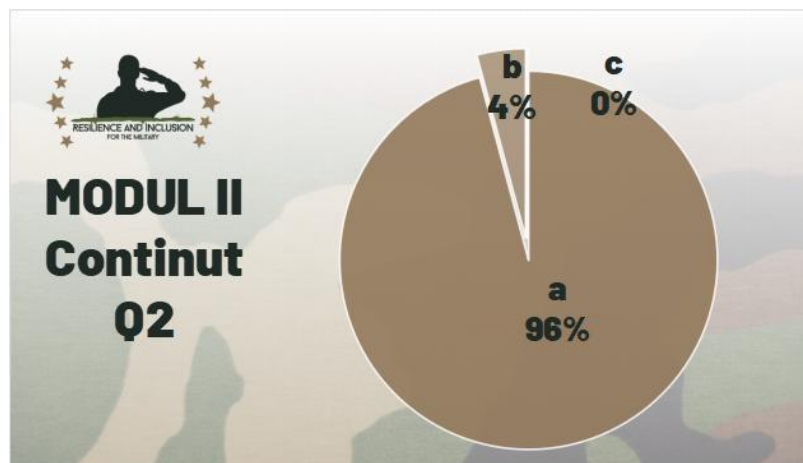
- a. Da, foarte facil
- b. Parțial facil
- c. Nu, dificil

Au fost înregistrate următoarele răspunsuri, după cum se vede în figura de mai jos

96% persoane au răspuns cu varianta a.

4% persoane au răspuns cu varianta b.

0% persoane au răspuns cu varianta c.



Interpretare Q2:

Întrebarea Q2 a evaluat percepția participanților asupra ușurinței cu care au parcurs conținutul Modulului II. Au fost oferite trei opțiuni de răspuns: "Da, foarte facil", "Parțial facil", și "Nu, dificil". Rezultatele indică faptul că majoritatea participanților au considerat parcursul Modulului II ca fiind foarte facil, cu un mic procent de participanți care l-au găsit doar parțial facil și fără răspunsuri care să indice dificultăți semnificative. Faptul că 96% dintre respondenți au evaluat parcursul modulului ca fiind foarte facil reflectă o accesibilitate ridicată a materialelor și a structurii cursului. Acest lucru sugerează că informațiile au fost prezentate într-o manieră clară, logică și ușor de înțeles. Un procent suplimentar de 4% dintre respondenți au considerat parcursul doar parțial facil, ceea ce indică unele aspecte minore care ar putea fi îmbunătățite, dar care nu afectează în mod semnificativ experiența generală de învățare. Absența răspunsurilor care indică dificultăți sugerează că nu există bariere semnificative în calea înțelegerii și parcurgerii conținutului modulului, ceea ce este esențial pentru asigurarea unei experiențe de învățare pozitive și eficiente.

Modulul II a fost conceput pentru a fi intuitiv și ușor de navigat, oferind informații bine structurate și prezentate într-un format accesibil. Temele abordate, precum ce este SSPT, cum apare SSPT, și simptomele SSPT, au fost expuse într-o manieră clară și concisă. Aceasta a contribuit la percepția generală de ușurință și accesibilitate a materialului.

În concluzie, conținutul Modulului II este accesibil și ușor de parcurs pentru majoritatea participanților, ceea ce contribuie la o experiență de învățare pozitivă și eficientă.

Q3. Termenii și exprimarea sunt facil de înțeles?

Variante de răspuns:

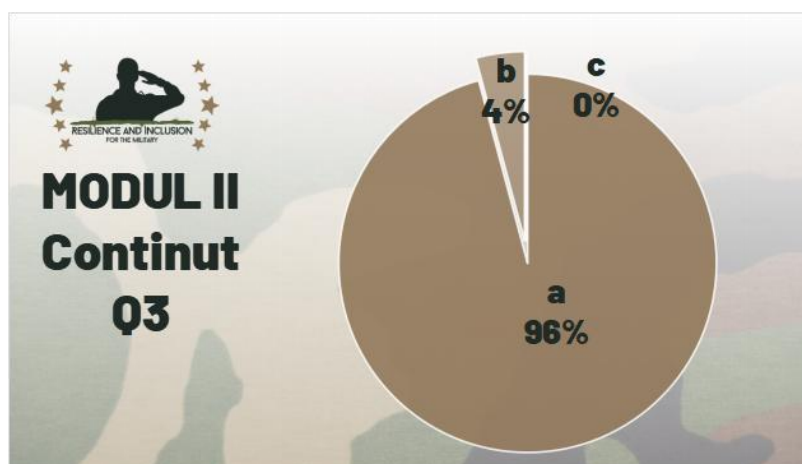
- a. Da, foarte ușor de înțeles
- b. Parțial ușor de înțeles
- c. Nu, greu de înțeles

Au fost înregistrate următoarele răspunsuri, după cum se vede în figura de mai jos

96% persoane au răspuns cu varianta a.

4% persoane au răspuns cu varianta b.

0% persoane au răspuns cu varianta c.



Interpretare Q3:

Întrebarea Q3 a evaluat percepția participanților asupra ușurinței de înțelegere a termenilor și exprimărilor utilizate în Modulul II. Au fost oferite trei opțiuni de răspuns: "Da, foarte ușor de înțeles", "Parțial ușor de înțeles", și "Nu, greu de înțeles". Rezultatele indică faptul că aproape toți participanții au considerat termenii și exprimările din Modulul II foarte ușor de înțeles, cu doar un mic procent de participanți care au găsit exprimarea doar parțial ușor de înțeles și fără răspunsuri care să indice dificultăți semnificative de înțelegere. S-a evidențiat claritatea lingvistică ridicată. Acest lucru sugerează că informațiile au fost comunicate într-un mod accesibil și precis, evitând jargonul complicat sau ambiguitățile.

De asemenea, un procent suplimentar de 4% dintre respondenți au considerat termenii parțial ușor de înțeles, ceea ce indică unele aspecte minore care ar putea fi clarificate, dar care nu afectează în mod semnificativ experiența generală de învățare. Absența răspunsurilor care indică dificultăți de înțelegere sugerează că nu există bariere semnificative în calea înțelegerii termenilor și exprimărilor folosite în modul, ceea ce este esențial pentru asigurarea unei experiențe de învățare pozitive și eficiente.

Modulul II a abordat teme esențiale pentru înțelegerea Sindromului de stres posttraumatic în context militar, inclusiv definiții și descrieri detaliate ale sindromului, mecanismele și factorii declanșatori ai stresului posttraumatic în contextul militar, identificarea și descrierea simptomelor comune și specifice ale sindromului.

Claritatea termenilor și a exprimărilor utilizate în modul a facilitat o înțelegere profundă și cuprinzătoare a sindromului de stres posttraumatic. Acest aspect a fost crucial pentru asigurarea accesibilității informațiilor pentru toți participanții, indiferent de nivelul lor de pregătire sau experiență în domeniu.

În concluzie, termenii și exprimarea din Modulul II sunt foarte ușor de înțeles pentru majoritatea participanților, contribuind la o experiență de învățare pozitivă și eficientă. Claritatea și precizia lingvistică a materialului au fost apreciate și au facilitat o înțelegere completă a subiectului.

❖ Secțiunea Utilitate

Q1. Considerați că este util acest modul pentru înțelegerea sindromului de stres posttraumatic?

Variante de răspuns:

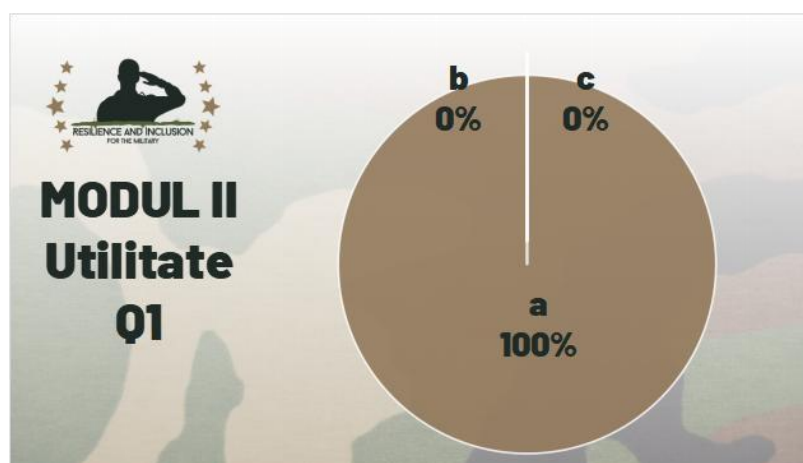
- a. Da
- b. Nu
- c. Nu știu

Au fost înregistrate următoarele răspunsuri, după cum se vede în figura de mai jos

100% persoane au răspuns cu varianta a.

0% persoane au răspuns cu varianta b.

0% persoane au răspuns cu varianta c.



Interpretare Q1:

Întrebarea Q1 a evaluat percepția participanților asupra utilității Modulului II în înțelegerea sindromului de stres posttraumatic (SSPT). Au fost oferite trei opțiuni de răspuns: "Da", "Nu", și "Nu știu". Rezultatele indică faptul că toți participanții au considerat Modulul II util pentru înțelegerea sindromului de stres posttraumatic. Nu au existat răspunsuri negative sau indecise, ceea ce reflectă o apreciere unanimă a utilității cursului. Faptul că 100% dintre respondenți au apreciat utilitatea modulului sugerează că informațiile și structura prezentate au fost extrem de eficiente în furnizarea unei înțelegeri clare și cuprinzătoare a SSPT. Acest rezultat evidențiază relevanța materialului prezentat pentru nevoile și experiențele participanților, ceea ce este esențial pentru atingerea obiectivelor educaționale ale cursului. Absența răspunsurilor negative sau indecise indică faptul că nu există ambiguități sau deficiențe semnificative în conținutul modulului care să împiedice înțelegerea sindromului de stres posttraumatic.

Modulul II a abordat teme esențiale pentru înțelegerea sindromului de stres posttraumatic, inclusiv:

- Ce este SSPT- Oferind definiții și descrieri detaliate ale sindromului.
- Cum apare SSPT - Explicând mecanismele și factorii declanșatori ai stresului posttraumatic în contextul militar.
- Simptomele SSPT - Identificând și descriind simptomele comune și specifice ale sindromului.

Prezentarea acestor teme într-o manieră accesibilă și clară a contribuit la înțelegerea profundă a SSPT de către participanți, evidențiind utilitatea modulului.

Având în vedere feedback-ul pozitiv unanim, este recomandat ca structura și abordarea utilizate în acest modul să fie păstrate și replicate în viitoarele module.

În concluzie, Modulul II este considerat extrem de util pentru înțelegerea sindromului de stres posttraumatic, oferind informații esențiale și relevante într-o manieră accesibilă și comprehensivă.

Q2. Credeți că va ajuta militarii activi și pe cei în rezervă parcurgerea acestui modul?

Variante de răspuns:

- a. Da
- b. Nu

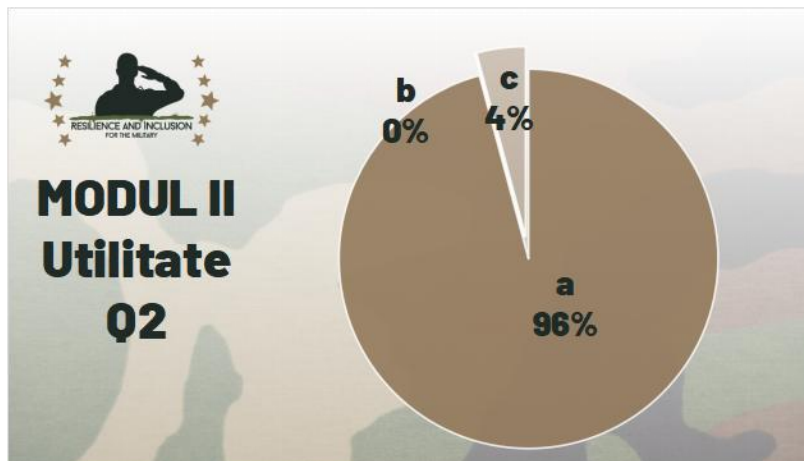
c. Nu știu

Au fost înregistrate următoarele răspunsuri, după cum se vede în figura de mai jos

96% persoane au răspuns cu varianta a.

0% persoane au răspuns cu varianta b.

4% persoane au răspuns cu varianta c.



Interpretare Q2:

Întrebarea Q2 a evaluat percepția participanților asupra beneficiilor pe care Modulul II le poate aduce militarilor activi și celor în rezervă. Au fost oferite trei opțiuni de răspuns: "Da", "Nu", și "Nu știu". Rezultatele indică faptul că majoritatea covârșitoare a participanților consideră că parcurgerea Modulului II va ajuta militarii activi și pe cei în rezervă. Un mic procent de participanți nu au fost siguri de impactul modulului, dar nu au existat răspunsuri negative. 96% dintre respondenți au apreciat utilitatea modulului pentru militarii activi și în rezervă sugerează că materialele prezentate sunt considerate relevante și benefice pentru acest grup țintă. Acest rezultat subliniază importanța și relevanța conținutului pentru nevoile și experiențele militarilor, indicând că informațiile furnizate pot avea un impact pozitiv asupra sănătății mentale și a gestionării stresului posttraumatic. Cele 4% de răspunsuri "Nu știu" indică faptul că, deși percepția generală este pozitivă, ar putea fi util să se ofere exemple concrete sau studii de caz pentru a ilustra modul în care modulul poate ajuta efectiv militarii, clarificând astfel orice îndoieli.

Modulul II oferă o înțelegere aprofundată a Sindromului de stres posttraumatic (SSPT) și a mecanismelor emoționale și psihologice relevante pentru militari.

În concluzie, Modulul II este considerat util pentru militarii activi, veterani și militari cu dizabilități de către majoritatea participanților, oferind informații esențiale și relevante care pot ajuta la înțelegerea și gestionarea sindromului de stres posttraumatic.

Modul III - Gestionarea sindromului de stres posttraumatic. Tehnici și metode.

❖ Secțiunea Design

Q1. Ce părere aveți de design-ul Modulului III?

Variante de răspuns: Întrebare deschisă

Au fost înregistrate următoarele răspunsuri:

Super	Design-ul este unul sugestiv și corespunde cu tematica abordată în acest modul.	Design-ul este minimalist
Este foarte ok	Dragut	Sugestiv
Atractiv	E frumos realizat cu multe imagini	E frumos realizat cu multe imagini
Foarte sugestiv si captivant	Captivant	Design-ul este minimalist
Placut	Foarte frumos	Design-ul este plăcut vizual
Este un design atractiv și sugestiv	Foarte interactiv!	Placut, interesant
Este unul foarte relaxant si usor intuitiv	Merge	

Interpretare Q1:

Întrebarea Q1 a evaluat percepția participanților asupra design-ului Modulului III, care a abordat tema Gestionarea sindromului de stres posttraumatic: Tehnici și metode. Răspunsurile primite au fost diverse și au oferit o gamă largă de perspective, toate pozitive.

Răspunsurile indică o apreciere generală foarte pozitivă pentru design-ul Modulului III. Participanții au evidențiat diverse aspecte ale design-ului care contribuie la eficacitatea și atractivitatea acestuia. Mulți participanți au remarcat că design-ul este sugestiv și corespunde bine cu tematica abordată în modul. Acest lucru sugerează că design-ul vizual a fost bine integrat cu conținutul educațional, facilitând înțelegerea subiectului gestionării sindromului de stres posttraumatic. Design-ul minimalist a fost apreciat pentru claritatea și simplitatea sa, care permit o navigare ușoară și o focalizare pe informațiile esențiale. Acest aspect a fost menționat de mai mulți participanți. Design-ul atractiv și captivant, descris ca fiind "foarte frumos" și "foarte sugestiv și captivant", a contribuit la menținerea interesului și

angajamentului participanților. Imaginile frumos realizate și interactivitatea au fost aspecte cheie menționate. Termeni precum "plăcut", "relaxant" și "ușor intuitiv" sugerează că design-ul a fost perceput ca fiind accesibil și confortabil de utilizat, contribuind la o experiență de învățare pozitivă.

Modulul III a fost structurat pentru a aborda Gestionarea sindromului de stres posttraumatic prin prezentarea unor tehnici și metode eficiente. Design-ul a reușit să reflecte aceste teme prin imagini sugestive și relevante, care au ilustrat conceptele discutate, interactivitate, care a încurajat angajamentul și participarea active, minimalism și claritate în prezentarea informațiilor, facilitând înțelegerea și reținerea materialului.

În concluzie, design-ul Modulului III a fost foarte bine primit de participanți, fiind considerat sugestiv, atractiv, minimalist și ușor de utilizat, contribuind astfel la o experiență de învățare pozitivă și eficientă.

Q2: Designul este plăcut și atractiv?

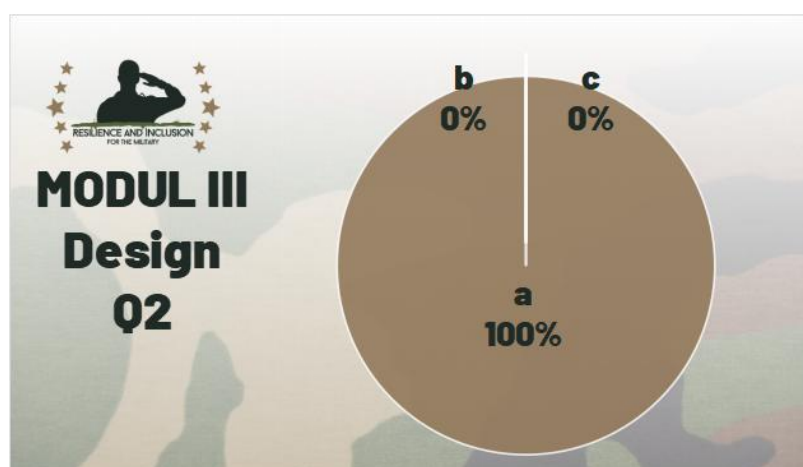
Variante de răspuns:

- a. Da
- b. Nu
- c. De îmbubătățit

Au fost înregistrate următoarele răspunsuri, după cum se vede în figura de mai jos
100% persoane au răspuns cu varianta a.

0% persoane au răspuns cu varianta b.

0% persoane au răspuns cu varianta c.



Interpretare Q2

Întrebarea Q2 a evaluat percepția participanților asupra plăcerii și atractivității design-ului Modulului III. Au fost oferite trei opțiuni de răspuns: "Da", "Nu", și "De îmbunătățit".

Aceste rezultate indică faptul că toți participanții au considerat design-ul Modulului III plăcut și atractiv. Nu au existat răspunsuri negative sau sugestii de îmbunătățire, ceea ce reflectă o apreciere unanimă a design-ului. Faptul că 100% dintre respondenți au apreciat design-ul ca fiind plăcut și atractiv reflectă un nivel foarte ridicat de satisfacție cu elementele vizuale și estetice ale modulului. Acest rezultat subliniază succesul design-ului în a îndeplini unul dintre obiectivele esențiale ale oricărui material educațional: să fie atrăgător și motivant pentru utilizatori. Absența răspunsurilor negative sau a sugestiilor de îmbunătățire sugerează că design-ul actual este foarte bine primit și nu prezintă deficiențe semnificative care să necesite ajustări.

Modulul III, care a abordat Gestionarea sindromului de stres posttraumatic: Tehnici și metode, a reușit să fie plăcut și atractiv prin:

- Imagini captivante - Utilizarea imaginilor relevante și sugestive care au ajutat la ilustrarea și clarificarea conceptelor discutate.
- Minimalism și claritate - Un design minimalist și clar care a permis o focalizare ușoară asupra conținutului esențial, facilitând astfel o înțelegere mai profundă.
- Interactivitate - Elemente interactive care au încurajat participarea activă și explorarea materialului, făcând procesul de învățare mai dinamic și captivant.

În concluzie, design-ul Modulului III a fost unanim considerat plăcut și atractiv de către participanți, contribuind astfel la o experiență de învățare foarte pozitivă și eficientă. Aspectele vizuale și interactive au fost bine integrate și au facilitat o parcurgere plăcută și captivantă a conținutului.

Q3. Designul vă poate inspira să parcurgeți conținutul?

Variante de răspuns:

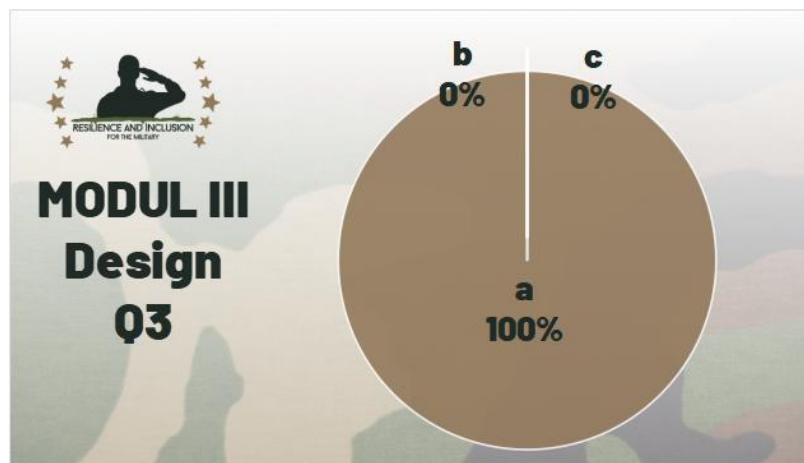
- a. Da
- b. Nu
- c. De îmbunătățit

Au fost înregistrate următoarele răspunsuri, după cum se vede în figura de mai jos

100% persoane au răspuns cu varianta a.

0% persoane au răspuns cu varianta b.

0% persoane au răspuns cu varianta c.



Interpretare Q3

Întrebarea Q3 a evaluat măsura în care design-ul Modulului III este inspirator și motivează participanții să parcurgă conținutul. Au fost oferite trei opțiuni de răspuns: "Da", "Nu", și "De îmbunătățit". Rezultatele arată faptul că toți participanții au considerat design-ul Modulului III ca fiind inspirator și motivant pentru a parcurge conținutul. Nu au existat răspunsuri negative sau sugestii de îmbunătățire, ceea ce reflectă o apreciere unanimă a capacității design-ului de a stimula interesul și angajamentul.

Având în vedere feedback-ul unanim pozitiv, este recomandat să se mențină abordarea actuală. Totuși, se pot continua explorările de noi modalități inovatoare de a inspira și motiva participanții, asigurând astfel menținerea interesului pe termen lung.

În concluzie, design-ul Modulului III a fost unanim considerat inspirator și motivant de către participanți, contribuind astfel la o experiență de învățare foarte pozitivă și eficientă. Aspectele vizuale și interactive au fost bine integrate și au facilitat o parcurgere plăcută și captivantă a conținutului.

❖ Secțiunea Conținut

Q1. Ce părere aveți de conținutul Modulului III?

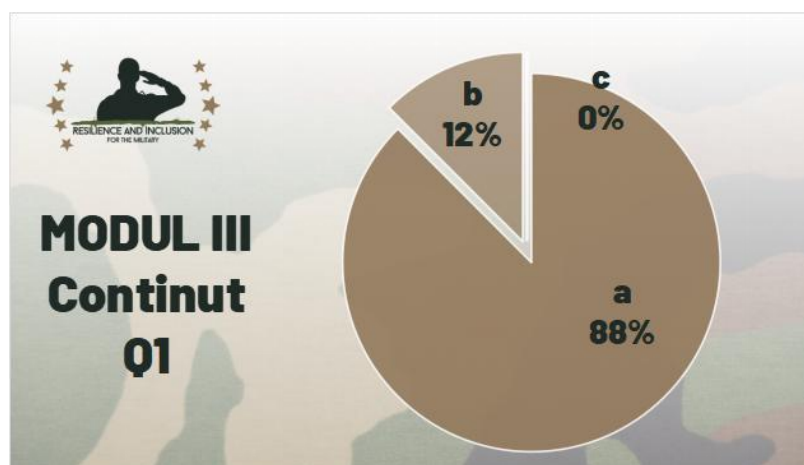
Variante de răspuns:

- a. Excelent
- b. Bun
- c. Necesită îmbunătățiri

Au fost înregistrate următoarele răspunsuri, după cum se vede în figura de mai jos
88% persoane au răspuns cu varianta a.

12% persoane au răspuns cu varianta b.

0% persoane au răspuns cu varianta c.



Interpretare Q1:

Întrebarea Q1 a evaluat percepția participanților asupra calității conținutului Modulului III. Au fost oferite trei opțiuni de răspuns: "Excelent", "Bun", și "Necesită îmbunătățiri". Rezultatele indică faptul că majoritatea participanților au considerat conținutul Modulului III ca fiind excelent, cu un mic procent de participanți care l-au evaluat ca fiind bun și fără răspunsuri care să indice necesitatea îmbunătățirilor. 88% dintre respondenți au apreciat conținutul ca fiind excelent, ceea ce reflectă o percepție foarte pozitivă asupra materialelor prezentate în Modulul III. Acest lucru sugerează că informațiile furnizate sunt de înaltă calitate și bine structurate. Un procent de 12% dintre respondenți consideră conținutul bun, ceea ce indică o satisfacție generală larg răspândită în rândul participanților. Absența răspunsurilor care indică necesitatea îmbunătățirilor sugerează că nu există aspecte majore ale conținutului care să fie problematice sau care să necesite ajustări imediate.

Modulul III a abordat teme esențiale pentru gestionarea sindromului de stres posttraumatic, inclusiv tehnici de gestionare, care au prezentat informații despre diverse tehnici și metode eficiente de gestionare a sindromului de stres posttraumatic, exemple concrete și studii de caz care ilustrează aplicarea practică a tehnicilor discutate și sfaturi și ghiduri pentru militarii activi și cei în rezervă privind auto-ajutorul și gestionarea stresului posttraumatic în viața de zi cu zi.

Participanții au apreciat claritatea, structura logică și relevanța materialului prezentat, ceea ce a facilitat o înțelegere profundă și cuprinzătoare a tehnicilor și metodelor de gestionare a sindromului de stres posttraumatic.

În concluzie, conținutul Modulului III este considerat excelent de majoritatea participanților, oferind informații esențiale și relevante într-o manieră clară și bine structurată. Acest lucru contribuie la o înțelegere profundă și eficientă a tehnicilor și metodelor de gestionare a sindromului de stres posttraumatic.

Q2. Vă este facil să îl parcurgeți?

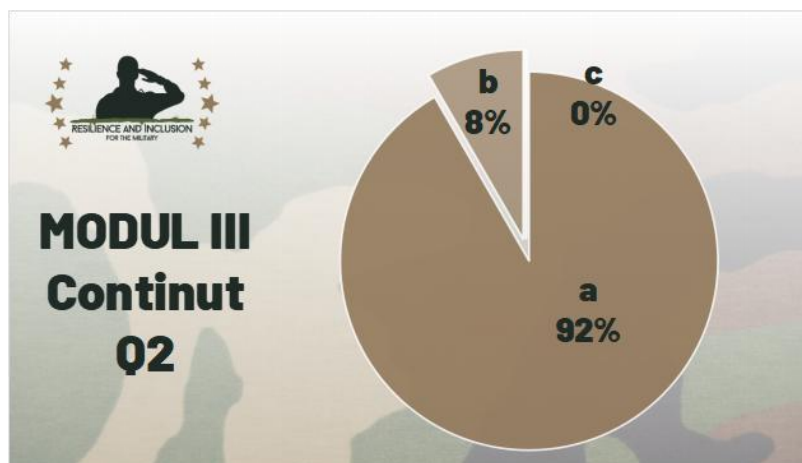
Variante de răspuns:

- a. Da, foarte facil
- b. Parțial facil
- c. Nu, dificil

Au fost înregistrate următoarele răspunsuri, după cum se vede în figura de mai jos
92% persoane au răspuns cu varianta a.

8% persoane au răspuns cu varianta b.

0% persoane au răspuns cu varianta c.



Interpretare Q2:

Întrebarea Q2 a evaluat percepția participanților asupra ușurinței cu care au parcurs conținutul Modulului III. Au fost oferite trei opțiuni de răspuns: "Da, foarte facil", "Parțial facil", și "Nu, dificil".

Aceste rezultate indică faptul că majoritatea covârșitoare a participanților au considerat parcursul Modulului III ca fiind foarte facil, cu un mic procent de participanți care l-au găsit doar parțial facil și fără răspunsuri care să indice dificultăți semnificative.

Modulul III a fost conceput pentru a fi intuitiv și ușor de parcurs, oferind informații bine structurate și prezentate într-un format accesibil. Temele abordate, precum Tehnici și metode de gestionare a sindromului de stres posttraumatic, au fost expuse într-o manieră clară și concisă. Aceasta a contribuit la percepția generală de ușurință și accesibilitate a materialului.

În concluzie, conținutul Modulului III este accesibil și ușor de parcurs pentru majoritatea participanților, ceea ce contribuie la o experiență de învățare pozitivă și eficientă.

Q3. Termenii și exprimarea sunt facil de înțeles?

Variante de răspuns:

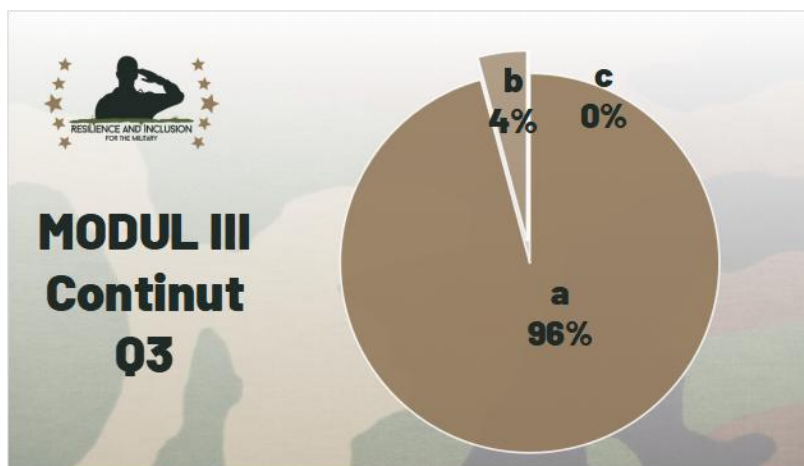
- a. Da, foarte ușor de înțeles
- b. Parțial ușor de înțeles
- c. Nu, greu de înțeles

Au fost înregistrate următoarele răspunsuri, după cum se vede în figura de mai jos

96% persoane au răspuns cu varianta a.

4% persoane au răspuns cu varianta b.

0% persoane au răspuns cu varianta c.



Interpretare Q3:

Întrebarea Q3 a evaluat percepția participanților asupra ușurinței de înțelegere a termenilor și exprimărilor utilizate în Modulul III. Au fost oferite trei opțiuni de răspuns: "Da, foarte ușor de înțeles", "Parțial ușor de înțeles", și "Nu, greu de înțeles".

Aceste rezultate indică faptul că aproape toți participanții au considerat termenii și exprimările din Modulul III foarte ușor de înțeles, cu doar un mic procent de participanți care

au găsit exprimarea doar parțial ușor de înțeles și fără răspunsuri care să indice dificultăți semnificative de înțelegere.

Modulul III a abordat teme esențiale pentru gestionarea sindromului de stres posttraumatic, inclusiv descrierea unor tehnici și metode variate pentru gestionarea eficientă a sindromului de stres posttraumatic, exemple și studii de caz care demonstrează aplicarea practică a tehnicilor discutate, sfaturi și ghiduri pentru auto-ajutor și gestionarea stresului în viața de zi cu zi.

Claritatea termenilor și a exprimărilor utilizate în modul a facilitat o înțelegere profundă și cuprinzătoare a tehnicilor și metodelor de gestionare a sindromului de stres posttraumatic. Acest aspect a fost crucial pentru asigurarea accesibilității informațiilor pentru toți participanții, indiferent de nivelul lor de pregătire sau experiență în domeniu.

În concluzie, termenii și exprimarea din Modulul III sunt foarte ușor de înțeles pentru majoritatea participanților, contribuind la o experiență de învățare pozitivă și eficientă. Claritatea și precizia lingvistică a materialului au fost apreciate și au facilitat o înțelegere completă a subiectului.

❖ Secțiunea Utilitate

Q1. Considerați că este util acest modul pentru înțelegerea sindromului de stres posttraumatic?

Variante de răspuns:

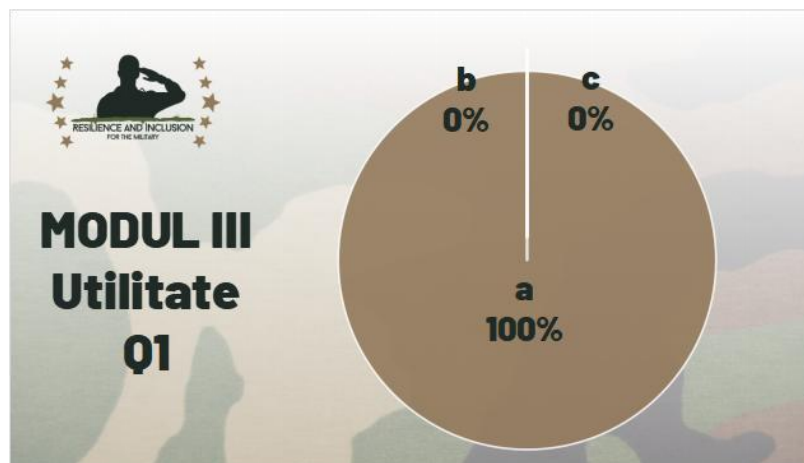
- a. Da
- b. Nu
- c. Nu știu

Au fost înregistrate următoarele răspunsuri, după cum se vede în figura de mai jos

100% persoane au răspuns cu varianta a.

0% persoane au răspuns cu varianta b.

0% persoane au răspuns cu varianta c.



Interpretare Q1:

Întrebarea Q1 a evaluat percepția participanților asupra utilității Modulului III în înțelegerea sindromului de stres posttraumatic (SSPT). Au fost oferite trei opțiuni de răspuns: "Da", "Nu", și "Nu știu". Rezultatele indică faptul că toți participanții au considerat Modulul III util pentru înțelegerea sindromului de stres posttraumatic. Nu au existat răspunsuri negative sau indecise, ceea ce reflectă o apreciere unanimă a utilității cursului. Faptul că 100% dintre respondenți au apreciat utilitatea modulului sugerează că informațiile și structura prezentate au fost extrem de eficiente în furnizarea unei înțelegeri clare și cuprinzătoare a SSPT. Acest rezultat evidențiază relevanța materialului prezentat pentru nevoile și experiențele participanților, ceea ce este esențial pentru atingerea obiectivelor educaționale ale cursului. Absența răspunsurilor negative sau indecise indică faptul că nu există ambiguități sau deficiențe semnificative în conținutul modulului care să împiedice înțelegerea sindromului de stres posttraumatic.

În concluzie, Modulul III este considerat extrem de util pentru înțelegerea sindromului de stres posttraumatic, oferind informații esențiale și relevante într-o manieră accesibilă și comprehensivă.

Q2. Credeți că va ajuta militarii activi și pe cei în rezervă parcurgerea acestui modul?

Variante de răspuns:

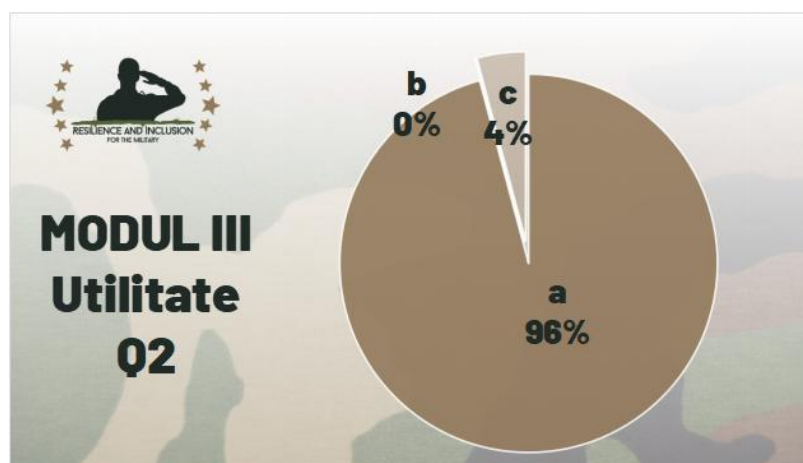
- a. Da
- b. Nu
- c. Nu știu

Au fost înregistrate următoarele răspunsuri, după cum se vede în figura de mai jos

96% persoane au răspuns cu varianta a.

0% persoane au răspuns cu varianta b.

4% persoane au răspuns cu varianta c.



Interpretare Q2:

Întrebarea Q2 a evaluat percepția participanților asupra beneficiilor pe care Modulul III le poate aduce militarilor activi și celor în rezervă. Opțiunile de răspuns au fost: "Da", "Nu", și "Nu știu". Rezultatele indică o percepție pozitivă larg răspândită privind utilitatea Modulului III pentru militarii activi și cei în rezervă. Totuși, există un mic procent de respondenți care nu sunt siguri de impactul modulului. Cu 96% dintre respondenți considerând modulul util, este evident că materialele prezentate sunt percepute ca fiind extrem de relevante și benefice pentru militarii activi și cei în rezervă. Rezultatele subliniază relevanța conținutului modulului pentru nevoile militarilor, sugerând un potențial impact pozitiv în gestionarea sindromului de stres posttraumatic. Cele 4% de răspunsuri "Nu știu" indică faptul că ar fi util să se ofere mai multe exemple concrete sau studii de caz pentru a demonstra modul în care modulul poate fi aplicat în situații reale, adresând astfel orice îndoieli rămase.

Modulul III oferă o înțelegere aprofundată a gestionării sindromului de stres posttraumatic prin oferirea de tehnici și metode eficiente pentru gestionarea stresului posttraumatic, demonstrarea aplicării tehnicilor discutate în situații reale, sfaturi practice pentru auto-ajutor și gestionarea stresului în viața cotidiană a militarilor.

Concluzii finale și recomandări

Design-ul Modulului I, II și III

Feedback general pozitiv

Toate cele trei module, care au abordat teme esențiale pentru militarii activi, veterani și militarii cu dizabilități, au fost apreciate din punct de vedere al design-ului. Participanții au remarcat că design-ul este plăcut, atractiv, minimalist și sugestiv, contribuind semnificativ la o experiență de învățare pozitivă. Aceste caracteristici au fost esențiale pentru facilitarea unei navigări ușoare prin materialele educaționale și pentru menținerea unui interes constant al participanților.

Inspirație și motivație

Design-ul a reușit să inspire și să motiveze participanții să parcurgă conținutul, ceea ce este esențial pentru menținerea interesului și angajamentului în procesul de învățare. Faptul că 100% dintre respondenți au considerat design-ul Modulului III ca fiind inspirator este o dovadă clară a succesului abordării vizuale utilizate. Aceasta sugerează că elementele vizuale au fost bine integrate cu conținutul, facilitând o experiență de învățare captivantă și interactivă.

Conținutul Modulului I, II și III

Calitate și relevanță

Conținutul fiecărui modul a fost considerat de înaltă calitate și foarte relevant pentru subiectele abordate. Participanții au apreciat structura logică, claritatea și aplicabilitatea informațiilor. Modulul I a oferit o înțelegere profundă a mecanismelor emoționale, Modulul II a detaliat sindromul de stres posttraumatic, iar Modulul III a prezentat tehnici și metode de gestionare a acestuia.

Utilitate pentru militari

Modulul III, în special, a fost considerat extrem de util pentru înțelegerea și gestionarea sindromului de stres posttraumatic, pentru militarii activi, veterani și militarii cu dizabilități. Participanții au recunoscut valoarea practică a tehnicilor și metodelor

prezentate, evidențiind importanța acestui modul în furnizarea de instrumente concrete și aplicabile pentru gestionarea stresului posttraumatic. Acest lucru este reflectat de faptul că 96% dintre respondenți au considerat că modulul va ajuta militarii activi și cei în rezervă.

Ușurința de parcurgere și înțelegere

Facilitate de parcurs

Majoritatea participanților au găsit modulele foarte ușor de parcurs, cu informații bine structurate și prezentate într-un format accesibil. Răspunsurile indică o prezentare clară și bine organizată a materialului, care facilitează asimilarea informațiilor.

Claritate lingvistică

Termenii și exprimarea au fost percepute ca fiind foarte ușor de înțeles, facilitând astfel o înțelegere profundă și completă a subiectelor discutate. Acest lucru este esențial pentru asigurarea accesibilității informațiilor pentru toți participanții, indiferent de nivelul lor de pregătire sau experiență în domeniu. 96% dintre respondenți au afirmat că termenii și exprimarea sunt foarte ușor de înțeles, subliniind eficacitatea comunicării în cadrul modulului.

RECOMANDĂRI

Mentținerea abordării actuale

- Design - Continuarea utilizării design-ului actual, menținând caracteristicile apreciate precum minimalismul, atractivitatea și claritatea vizuală. Design-ul minimalist, cu imagini sugestive și relevante, a fost extrem de eficient în menținerea interesului participanților și facilitarea navigării prin material.
- Conținut - Menținerea structurii logice și a clarității informațiilor prezentate în module. Fiecare modul să continue să ofere informații detaliate și aplicabile, adaptate nevoilor și experiențelor militarilor activi și în rezervă.

Adresarea sugestiilor minoritare

- Feedback detaliat - Analizarea feedback-ului minoritar care a indicat aspecte parțial ușor de înțeles sau parțial facile de parcurs. Este important să se analizeze

răspunsurile acestor participanți pentru a identifica potențialele puncte de îmbunătățire.

- Îmbunătățiri viitoare - Utilizarea feedback-ului minoritar pentru a realiza ajustări și îmbunătățiri viitoare. Asigurarea că fiecare aspect al modulului este optimizat pentru a satisface nevoile tuturor participanților, inclusiv ale celor care au avut dificultăți minore.

În concluzie, pilotarea cursului online privind sindromul de stres posttraumatic a fost percepută foarte pozitiv de participanți, atât din punct de vedere al design-ului, cât și al conținutului. Recomandările propuse vizează menținerea și îmbunătățirea continuă a experienței de învățare, asigurând astfel relevanța și utilitatea cursului pentru militarii activi, veterani și militarii cu dizabilități. Aceste măsuri vor contribui la consolidarea învățării și la aplicarea eficientă a tehnicilor de gestionare a stresului posttraumatic, sprijinind astfel bunăstarea mintală și emoțională a militarilor.

Material realizat cu sprijinul financiar al Uniunii Europene. Conținutul acestui material este responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi utilizat conținutul acestor informații.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

PROJECT: "RESILIENCE AND INCLUSION FOR THE MILITARY"
2022-1-R901-KA220-VET-000085808